

План работы по разработке новой экскурсии

№	Описание работы	Кто делает?	Сроки
1.	Определить тему и предложить рабочий вариант названия.		
2.	Собрать и изучить различную информацию о жизни и творчестве Валентина Берестова по данной теме.		
3.	<p>Определить, как и где будет проводиться экскурсия.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предметам (экспонатам) основной экспозиции «Светлые силы» (определить, какие музейные предметы подходят по теме). Возможно, необходимо что-то добавить в существующую экспозицию из фондов музея, не демонстрирующееся в настоящее время. Для сравнения в действующей экспозиции используется 5-10% от всех фондов музея; - по музейным предметам из фондов музея, специально организованным (расположенным) в зоне временных выставок, подобранных по определенной тематике; - по образам музейных предметов в виртуальной экспозиции посредством специальных компьютерных средств (программ, платформ и т.п.) в формате аудиогuida, презентации и т.п. 		
4.	Отобрать предметы, разместить экспонаты во временную выставку (подготовить образы предметов в электронном виде: фотографии, сканы и т.п.) для экскурсии.	О.С.Чурсина (руководитель)	
5.	<p>Подготовить текст и маршрут экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобрать информацию о каждом отобранном предмете. - Связать полученные данные в цельный логически последовательный рассказ. Продумать методы показа в процессе рассказа. - Подготовить печатную версию рассказа - маршрута экскурсии (последовательности показа). - Утвердить окончательный вариант экскурсии. - Придумать вопросы для викторины по теме экскурсии, чтобы они были связаны с проведенной экскурсией*. - Разработать опросный лист (викторину) для участников (экскурсантов) на возраст: 5-6 класс; 7-8 класс, то есть два варианта (простой и сложный)*. 		
	<i>Основной (первый) вариант</i>		
6.	<p>Провести экскурсии для классов (5-8 кл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить расписание проведения экскурсии; - Провести викторину в конце экскурсии; - Проверить викторину и степень подготовленности учеников, в том числе оценить эффективность своей работы экскурсовода. - Подготовить отчет о результатах в табличной форме и в виде диаграмм. - Выработать рекомендации для индивидуальной подготовки учеников (что почитать, что посмотреть). 		

· Дополнительное задание для проверки эффективности собственной работы.

* Дополнительное задание делается вместе с предыдущим.

	<i>Дополнительные этапы работы (второй вариант)</i>		
7.	<p>Подготовленную экскурсию можно перевести в аудиоформат для загрузки на платформу IZI Travel, в том числе с включением цитат из прозы или стихотворений В.Берестова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти мастер-класс по работе с IZI Travel (может помочь Дегтярова Е. (9В)); - самим сделать свою аудиотур (сканы предметов подготовит руководитель музея); останется сделать только аудиофайлы на каждый предмет и навигацию; - предложить друзьям/ родителям воспользоваться аудиогидом в тестовом режиме; и провести их опрос или попросить их сделать отзыв о работе; - внести изменения/дополнения в случае обнаружения неточностей, наличия лакун или отсутствия нужной навигации. 		
8.	<p>Резюме работы (подготовка письменной части) и презентации о проекте. Цель: подготовить ребят к участию в Олимпиаде по творчеству Б.Заходера.</p>		